

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES</b> <b>Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004</b> <b>Núcleo Educativo 922</b> <b>Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006</b> <b>“Educar para la vida con dulzura y firmeza”</b>	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Catalina Urquijo Tejada Grado: 8º Período: 2 Año: 2025

Se recomienda leer en su totalidad el siguiente plan de mejoramiento personal:

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estándares: Desempeños:</li> <li>Comparo sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electrostáticas.</li> <li>Establezco relaciones entre variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios químicos y físicos y los expreso matemáticamente. Describo procesos físicos y químicos de la contaminación atmosférica</li> </ul>	Temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Los sólidos y sus características.</li> <li>Los líquidos y sus características.</li> <li>Los gases y sus características.</li> <li>¿Qué es y en qué consiste la cinética molecular?</li> <li>Compare los sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electrostáticas.</li> <li>Procesos físicos de la contaminación atmosférica. Procesos químicos de la contaminación atmosférica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentar exposición y evaluación oral de los temas vistos en clase.</li> <li>Cuaderno al orden del día</li> </ul>	Fecha de la evaluación: Julio 21 al 25	<b>Criterio</b> Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química. Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo	Exposición de los contenidos desarrollados en clase, elaboración de material de apoyo (cartelera). 40%  Sustentación oral. 40%  Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 20%

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Firma del acudiente: \_\_\_\_\_ Fecha: **Julio 21 al 25 de 2025**

Nota: En la plataforma Moodle <https://aulaverde.gnomio.com> encontrará material de apoyo con los temas vistos en clase.

Recuerda que la calidad de tu trabajo y la precisión en tus respuestas serán determinantes para recuperar los indicadores de logro perdidos. ¡Éxitos! Att: Catalina.